



Р І Ш Е Н Н Я

Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 4

24 квітня 2025 року

Про нормативне забезпечення діяльності університету в контексті реформування Вищої освіти України

Заслухавши і обговоривши доповідь першого проректора Мельниченка О.І., Вчена рада відмічає, що у 2024-2025 році робота з нормативного забезпечення діяльності університету проводилась у контексті реформування вищої освіти України та у відповідності до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», вимог документів МОН України та інших нормативних документів, що дозволило організувати освітній процес в 2024/25 навчальному році на належному рівні.

У 2024/25 навчальному році університет неухильно слідував цілям затвердженої «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». Було здійснено ряд організаційних кроків для забезпечення якості освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти. Зокрема, виконано перегляд внутрішніх нормативних документів та приведено їх у відповідність до змін у чинному законодавстві, а також визначено документи, які потребують розроблення; виконано заходи з організації освітнього процесу (оптимізація графіку навчального процесу на перший семестр та розкладу занять); розроблено заходи з моніторингу якості освітнього процесу (щотижневе звітування факультетів про успішність та якість освітнього процесу, опитування, моніторинг освітніх програм тощо); виконано попередні кроки щодо участі у проєкті Світового банку з оновлення матеріально-технічної бази університету.

Здійснено моніторинг розуміння, достатності та недоліків внутрішніх нормативних документів працівниками університету шляхом проведення опитувань. За результатами опитування визначено, що переважна більшість респондентів 83,7% – це досвідчені працівники університету. При цьому, менше половини науково-педагогічних працівників (45,2%) відповіли, що повністю орієнтуються в нормативних документах університету. Це вказує на потенційну інформаційну прогалину, що може впливати на правильність прийняття рішень, виконання посадових обов'язків і взаємодію з адміністрацією університету. Половина викладачів мають лише часткове уявлення про зміни у законодавстві у зв'язку з його реформуванням. Слід зазначити, що доступність нормативної бази – це ще один із найбільш критичних індикаторів ефективної діяльності закладу вищої освіти. Майже 72% викладачів університету згідно з опитуванням відчують труднощі з пошуком і доступом до документації.

Разом з тим, попереду можливі виклики, пов'язані з реформуванням, які передбачені, в тому числі, цілям затвердженої «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». Зокрема, стосовно переходу від експериментального проєкту до постійної моделі державних грантів для здобуття вищої освіти; оновлення вимог щодо робочого часу науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників; визначення нового переліку посад працівників закладу вищої освіти; запровадження Закону України «Про академічну доброчесність» тощо.

Для реалізації наступних кроків щодо удосконалення нормативного забезпечення освітньої діяльності університету, враховуючи потенційні зміни у зв'язку з реформуванням вищої освіти, необхідно: оновити та уніфікувати нормативну базу; створити єдину зручну онлайн-базу документів із чіткою навігацією, функцією пошуку, короткими описами документів; проводити регулярні тренінги/методичні консультації для викладачів з орієнтації у нормативній базі та її змінах; створити канал зворотного зв'язку стосовно анонсів перегляду нормативних документів для викладачів. Також у 2025 році необхідно спрямувати діяльність структурних підрозділів, факультетів та кафедр на активізацію практики розгляду питань змін у законодавстві у сфері вищої освіти на засіданнях Вчених рад факультетів та кафедр; організацію круглих столів для розширення компетентностей науково-педагогічного персоналу стосовно застосування внутрішньої нормативно-правової бази в освітньому та науковому процесі; активізацію викладачів щодо участі в підвищенні кваліфікації та навчанні стосовно норм діючого законодавства вищої освіти та стратегії його реформування; посилення роботи із залученням провідних науково-педагогічних працівників, гарантів, груп забезпечення освітніх програм до участі в розробленні та обговоренні нових нормативних документів університету; планомірне впровадження цілей стратегії реформування освіти в освітній та науковий процес; проведення консультативної роботи із науково-педагогічними працівниками стосовно внутрішніх звітних форм та їх змісту; посилення контролю виконавчої дисципліни викладачів при заповненні внутрішніх звітних форм та підготовці до процесу акредитації; організувати практику періодичного моніторингу викладачів на предмет розуміння основних положень чинного законодавства у сфері вищої освіти та внутрішньої нормативної бази університету.

Вчена рада вирішила

1. Роботу з нормативного забезпечення діяльності університету в контексті реформування освіти України у 2024-2025 навчальному році схвалити.

2. Проректору з навчальної роботи та міжнародних зв'язків (Харуті В.С.), проректору з наукової роботи (Славінській О.С.), помічнику проректора (Токіну О.П.), керівнику відділу забезпечення якості вищої освіти (Харченко А.М.), начальнику навчально-методичного відділу (Ткаченко В.А.), деканам факультетів (Бакуліч О.О., Бубелі А.В., Данчуку В.Д., Добровольському О.С., Ковбасенку С.В., Яровій Р.В.):

2.1. До 01.05.2025 р. підготувати проекти освітніх та освітньо-наукових програм та навчальних планів на 2025-2026 навчальний рік з метою їх перевірки на відповідність до чинного законодавства та стандартів вищої освіти України.

2.2. До 20.06.2025 р. розробити план заходів з проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо залучення науково-педагогічних працівників до розробки та перегляду нормативних документів університету.

2.3. До 20.05.2025 р. розробити пропозиції з оновлення діючих та нових нормативних документів з метою якісного забезпечення освітньо-організаційної діяльності університету.

3. Інформаційно-обчислювальному центру (Аль-Амморі А.Н.) до 01.09.2025 року оцифрувати освітньо-наукові нормативні документи та розмістити їх на сайті університету.

4. Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів (Міськовій Т.І.) до 01.09.2025 року розробити програми щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету в контексті застосування новітньої нормативно-правової бази вищої освіти в освітньому та науковому процесах університету.

5. Контроль за виконанням рішення покласти на проректора з навчальної роботи та міжнародних зв'язків Харуту В.С. та проректора з наукової роботи Славінську О.С.

Голова Вченої ради

Секретар Вченої ради



Микола ДМИТРИЧЕНКО

Олександр ІВАНУШКО



Р І Ш Е Н Н Я

Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 4

від 24 квітня 2025 року

Про міжнародне співробітництво в аспекті акредитації освітніх програм університету

Заслухавши і обговоривши доповідь проректора з навчальної роботи та міжнародних зв'язків Харути В.С., Вчена рада відмічає, що у період 2020-2025 рр. робота щодо міжнародного співробітництва в аспекті акредитації освітніх програм Національного транспортного університету (далі – НТУ) проводилась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стратегії інтернаціоналізації НТУ, Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці ЄС та управління коштами грантів у НТУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG)», затвердженій Вченою радою університету «Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному транспортному університеті на 2021-2025 роки» та інших нормативних документів, що дозволило організувати міжнародну співпрацю на належному рівні.

Підготовка фахівців в 2024-2025 н.р. в університеті здійснюється за 25 спеціальностями, 89 освітніми програмами (в межах спеціальностей). Акредитаційну експертизу, проведену Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, пройшло 20 освітніх програм, з них – 6 освітньо-наукового рівня (доктор філософії), 5 другого (магістерського) рівня, 9 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до п.1 Постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р. «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» освітнім програмам, для яких станом на 24 лютого 2022 р. в НТУ були чинні сертифікати про акредитацію спеціальностей, напрямів підготовки, освітніх програм, термін дії сертифікату був продовжений до 1 липня року, наступного за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні.

Євроінтеграція, як стратегічний напрямок розвитку країни зумовлює перебіг не тільки економічних та соціальних процесів, які відбуваються в країні, але й освітніх. Вища освіта є ключовим фактором подальшої європейської інтеграції України. В той самий час, реалізація євроінтеграційних процесів в НТУ має свої особливості та потребує додаткових досліджень.

Участь у міжнародній академічній мобільності науковців, викладачів та студентів, стимулювання виконання спільних із зарубіжними партнерами наукових досліджень, розробка сучасних спільних освітніх програм, донесення наукових здобутків світовій науковій спільноті забезпечують реалізацію механізму інтеграції НТУ до глобального наукового та освітнього середовища і становлять сутність його політики інтернаціоналізації.

З 1 квітня 2023 року НТУ розпочав роботу в проєкті UKRENERGY. До складу консорціуму входять 4 ЗВО-партнери ЄС з Італії, Польщі та Словенії, 8 українських університетів та Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України. Метою проєкту є впровадження інноваційного магістерського курсу щодо енергоефективності та зменшення вуглецевого сліду в будівельному фонді України.

В жовтні 2023 року розпочався четвертий для НТУ проєкт в рамках програми Erasmus+ KA220-HED – Партнерство у сфері вищої освіти під назвою «Надання можливості українській вищій освіті забезпечити стійку та потужну відбудову (повоєнної) України» («Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine»). Проєкт створить трансдисциплінарну навчальну мережу науковців, студентів та практиків з України, Чехії, Польщі, Литви та Німеччини для розробки та апробації інноваційних підходів до сталого розвитку цих країн для розробки та тестування інноваційних підходів для сталої трансформації України та сценаріїв їхньої реалізації.

П'ятим проєктом для НТУ є ISDEGO, який направлений на інтеграцію принципів SDG11 – «Зробити міста та сільські райони інклюзивними, безпечними, стійкими та сталими» – у всі ключові дисципліни бакалавра транспорту та інформації в університетах UA&MD, що змінить освітні траєкторії, підготує лідерів з новим мисленням і дозволить випускникам стати більш придатними для працевлаштування на ринку праці. Буде створено систему оцінювання навчальних програм (CES) для оцінювання програм бакалавра асоційованими партнерами. CES міститиме щонайменше 7 критеріїв та визначить відсутні компоненти для впровадження принципів SDG11, усуне невідповідність між вимогами роботодавців і пропозиціями університетів. Кожен університет відкриє лабораторію сталого міського транспорту (SUTLab), всього 6. Особливу увагу буде приділено достатньо глибоким знанням інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням інтеграції цілей сталого розвитку. Цільовими групами, які отримають вигоду від проєкту в короткостроковій перспективі є студенти та

викладачі, а в довгостроковій перспективі – містоутворюючі організації, муніципалітети, бізнес сектор та населення міст і сільської місцевості.

Починаючи з 2016 року університет є офіційним учасником програми Еразмус+ за напрямом KA1 “Навчальна (академічна) мобільність”. За 9 років розроблено низку нормативних документів, які допомагають в успішній реалізації академічної мобільності студентів, викладачів та адміністративних працівників. На сьогоднішній день підписано 20 міжінституційних угод з ЗВО Європейського союзу, що охоплюють спеціальності всіх факультетів університету.

В цілому реалізовано 138 мобільностей, з яких: 78 – студенти НТУ, що навчалися протягом 6 місяців в одному з 9 європейських університетів партнерів; 21 викладач, що провів 8 годин лекційних занять для студентів 5-ти ЗВО ЄС та 30 представників адміністрації університету. В той же час, з європейських університетів партнерів викладачі з Польщі, Хорватії та Іспанії провели заняття для студентів НТУ, адміністративні працівники відвідали університет, студентка Кано Лана Аріадна з Університету Альмерія (Іспанія) в 2020 році навчалася в НТУ за освітньої програмою «Туризм». Слід відзначити, що на 2025-2027 рр. за міжінституційними угодами за напрямом KA1 передбачена мобільність 21 студента, викладача та адміністративного працівника.

Разом з тим, слід відмітити необхідність активізації кафедр у напрямку розширення можливостей щодо участі як у міжнародній, так і у внутрішній академічній мобільності студентів та викладачів. Є необхідність розширення кола закордонних та вітчизняних партнерів, а також активізації викладачів та здобувачів у напрямку удосконалення мовних компетентностей.

Для реалізації стратегії розвитку НТУ, у 2025 році необхідно: здійснити перегляд освітніх програм та навчальних планів в напрямку встановлення їх відповідності до чинного законодавства та стандартів вищої освіти; виконати підготовку освітніх програм та документації випускових кафедр до чергового акредитаційного процесу; виконати перегляд нормативних документів університету в напрямку встановлення їх відповідності останнім змінам у законодавстві щодо забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності; організувати роботу з приведення у відповідність Ліцензійним умовам: кваліфікації науково-педагогічних працівників, матеріально-технічної бази кафедр, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; посилити роботу зі залучення провідних фахівців, роботодавців (зовнішніх стейкхолдерів) в освітній процес; здійснити чергові моніторингові заходи – опитування учасників освітнього процесу щодо рівня якості освітньої діяльності, моніторинг показників діяльності науково-педагогічного персоналу; розробити подальші кроки з інтернаціоналізації освітньої діяльності університету у 2025 році.

Вчена рада вирішила

1. Здійснені організаційні кроки Університету щодо розвитку міжнародного співробітництва в аспекті акредитації освітніх програм університету схвалити.

2. Проректору з навчальної роботи та міжнародних зв'язків (Харуті В.С.), проректору з наукової роботи (Славінській О.С.), деканам факультетів (Бакуліч О.О., Бубелі А.В., Данчуку В.Д., Добровольському О.С., Ковбасенку С.В., Яровій Р.В.):

2.1 До 30.06.2025 р. підготувати пропозиції щодо розширення кола ЗВО-партнерів Європейського союзу, з якими буде реалізована міжнародна співпраця.

2.2 Створити умови щодо активізації викладачів, студентів, аспірантів та адміністративного персоналу до участі у проєктах KA1 в рамках програм Еразмус+ та DAAD.

2.3 Здійснювати організаційні кроки із підвищення рівня досвіду участі викладачів Університету у проєктах ЄС щодо сприяння міжнародній університетській співпраці (зокрема, KA2 в рамках програми Еразмус+, програм DAAD та Horizon Europe тощо).

2.4 Збільшувати кількість проведених міжнародних конференцій з залученням ширшого кола ЗВО-партнерів Європейського союзу.

2.5 Продовжити роботу щодо мотивації студентів, аспірантів та викладачів до підвищення рівня володіння іноземною мовою з метою участі у міжнародних проєктах та програмах мобільності.

2.6 До 01.05.2025 р. здійснити моніторинг та підготувати проєкти освітніх програм на 2025-2026 навчальний рік відповідно до процедури, визначеної нормативно-правовими документами МОН України.

2.7 До 01.06.2025 р. провести чергові опитування учасників освітнього процесу щодо рівня якості освітніх програм університету.

2.8 До 01.06.2025 р. розробити пропозиції щодо співпраці зі стейкхолдерами в напрямку розширення їх участі в освітньому процесі.

2.9 Забезпечити своєчасну акредитацію освітніх програм згідно плану.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на першого проректора Мельниченка О.І.

Голова Вченої ради

Секретар Вченої ради



Микола ДМИТРИЧЕНКО

Олександр ІВАНУШКО