



Р І Ш Е Н Н Я

Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 11

від 25.11.21

Про організацію освітнього процесу при підготовці бакалаврів

Заслухавши та обговоривши доповідь першого проректора Біляковича М.О. Вчена рада відзначає, що згідно з Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Стратегією розвитку НТУ на 2019 – 2025 р.р. в університеті проводиться планова, системна, цілеспрямована робота щодо організації та супроводу освітнього процесу при підготовці бакалаврів. Це питання постійно знаходиться в центрі уваги ректорату, Вченої ради університету та вчених рад факультетів.

Освітній процес на бакалаврському рівні здійснюється за 52 освітніми програмами і є найбільш масштабним в університеті. На бакалавраті університету здобувають освіту за денною формою 4003 здобувачі, за заочною формою 956 здобувачів освіти, 12 здобувачів навчаються в Надвірнянському фаховому коледжі НТУ.

Основним принципом формування пакету освітніх програм є якісне забезпечення кадрових потреб транспортного комплексу України. У відповідності до вимог сьогодення, в тому числі, кадрового забезпечення таких масштабних проектів, як Програма Президента України «Велике будівництво», збільшується кількість освітніх програм. Зокрема, в 2016 р. – на 3, в 2017 р. – на 10, в 2018 р. – 8 та в 2020 р. – на 6 освітніх програм підготовки бакалаврів.

Кадрове забезпечення освітнього процесу є фундаментом освітньої діяльності Національного транспортного університету, важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості та необхідною умовою для здійснення ліцензійної діяльності. В університеті працюють 468 науково-педагогічних працівників, серед яких 67 професорів, докторів наук та 263 доценти, кандидати наук. В освітньому процесі підготовки бакалаврів беруть участь роботодавці, серед яких 82 висококваліфікованих фахівця з виробництва та наукових установ, в т.ч. 19 професорів, докторів наук та 42 доценти, кандидати наук. Активною є співпраця з 42 філіями кафедр на виробництві.

Слід відзначити роботу з підготовки наукових кадрів, що є важливою складовою підтвердження кваліфікаційних вимог викладачів. Тільки в період з січня 2021 року по теперішній час в Національному транспортному університеті на спеціалізованих вчених радах було захищено 51 кандидатських та докторських дисертацій, серед яких 3 на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Це в 2 рази більше ніж за весь 2020 рік. Це сприяло збільшенню показника частки науково-педагогічних працівників, що мають ступінь та/або вчене звання з 52 % у 2016/2017 н.р. до 70,5 % у 2021 році, що значно перевищує нормативний показник ліцензійних умов.

В університеті працює відділ якості вищої освіти, що серед інших функцій, здійснює моніторинг відповідності науково-педагогічних кадрів ліцензійним умовам для груп забезпечення спеціальності освітніх програм, що готуються до акредитації та забезпечує їх консультативний супровід.

Слід відмітити значну роботу щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в цілому і підготовки бакалаврів зокрема, а саме розвиток комп'ютерної бази університету.

На належному рівні та у відповідності до вимог внутрішньої системи якості НТУ знаходиться навчально-методична документація підготовки бакалаврів, а саме: робочі програми освітніх компонент, силабуси, методичні матеріали для проведення практичних, лабораторних, курсових та кваліфікаційних робіт.

Важливим показником якості освітнього процесу є атестація випускників бакалаврату. За підсумками захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів в цілому по університету показник якості складає за денною формою освіти 91 %, за заочною формою 85 %, що свідчить про достатньо високий рівень підготовки. Голови екзаменаційних комісій відзначили якість підготовки бакалаврів та підтвердили

відповідність отриманих знань бакалаврів вимогам Освітніх програм.

Під пильною увагою кафедр та факультетів знаходиться акредитація освітніх програм, яких в університеті більше 100. У відповідності до Ліцензійних умов, науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні відповідати освітній та/або професійній кваліфікації за освітніми компонентами, що ними викладаються, та мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38. Слід зазначити, що в цілій низці ОП цей показник має понад 20 % групи кадрового забезпечення освітнього процесу, але в цілому по університету складає 14 %, що потребує покращення. Загалом у 2021 році було успішно акредитовано 8 освітніх програм, та за планом акредитації на 2022 рік запланована акредитація ще 7 освітніх програм.

Разом з тим, в діяльності університету щодо організації освітнього процесу при підготовці бакалаврів ще є певні питання, що потребують вирішення. Зокрема, потребує подальшого удосконалення система забезпечення якості освіти в частині моніторингу ресурсного потенціалу університету й управління ним. Необхідне подальше покращення якості практичної підготовки студентів. Це стосується і широкого залучення викладачів-практиків та роботодавців до освітнього процесу, змісту кваліфікаційних робіт. Є нагальним аналіз кількісного та якісного складу груп забезпечення, контингенту здобувачів вищої освіти усіх рівнів за спеціальностями, що проходять акредитацію.

Вчена рада вирішила:

1. Роботу в університеті з організації освітнього процесу при підготовці бакалаврів схвалити.
2. Навчально-методичному управлінню (Токін О.П.), директорам центрів (Ковбасенко С.В., Хмелевський М.О., Зюсюн В.І.), деканам факультетів (Бакуліч О.О., Бондар Н.М., Бубела А.В., Данчук В.Д., Матейчик В.П.), кафедрам університету:
 - 2.1. Розглянути на засіданнях Вчених рад факультетів, кафедр, педагогічних рад коледжів питання щодо підвищення якості підготовки бакалаврів та більш активного залучення стейкхолдерів до перегляду і оновленням освітніх програм і до освітнього процесу зокрема;
 - 2.2. Довести до відома НПП університету узагальнені рекомендації експертів НАЗЯВО та звітів голів ЕК;
 - 2.3. Здійснювати постійний моніторинг ресурсного потенціалу факультетів, кафедр, коледжів та університету в цілому та управляти ним.
3. Відділу забезпечення якості вищої освіти (Харченко А.М.) здійснити моніторинг відповідності науково-педагогічних працівників новим вимогам ліцензійних умов за освітніми програмами, акредитація яких відбуватиметься у 2022-2023 навчальному році та розробити заходи щодо їх покращення.
4. Завідувачам кафедр :
 - 4.1. До 1.12.2021 розробити заходи щодо покращення якості підготовки бакалаврів з врахування результатів акредитації ОП та атестації випускників;
 - 4.2. До 1.01.2022 усунути недоліки та врахувати рекомендації експертів НАЗЯВО при акредитації ОП в поточному навчальному році;
 - 4.3. Підвищити рівень публікаційної активності НПП у фахових виданнях та виданнях що індексуються у відповідних наукометричних базах у відповідності до освітніх компонент, що ними викладаються;
 - 4.4. Здійснювати систематичний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.
5. Контроль за виконанням цього рішення покласти на проректорів університету за напрямками роботи.

Голова Вченої ради НТУ

Вчений секретар



Микола ДМИТРИЧЕНКО

Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО



РІШЕННЯ

Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 11 __

від 25 листопада 2021 р.

Про якість підготовки фахівців на факультеті транспортних та інформаційних технологій

Заслухавши та обговоривши доповідь декана факультету транспортних та інформаційних технологій професора Данчука В.Д., Вчена рада відзначає, що у відповідності до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Стратегії розвитку НТУ на 2019 – 2025 р.р на факультеті у звітний період проводилась планова, системна, цілеспрямована робота з підготовки фахівців за 22 освітніми програмами в межах чотирьох спеціальностей.

За останні 5 років на факультеті підготовлено 1362 бакалаври і 618 магістрів. Переважна більшість випускників працевлаштовуються за фахом на підприємствах і організаціях транспортної та ІТ галузей.

До складу факультету входить шість кафедр, які очолюють доктори наук, професори, відомі вчені в своїх галузях. Освітній процес забезпечують 103 викладачі, а саме: 14 професорів, докторів наук, 63 доценти, кандидати наук, 17 старших викладачів, 9 асистентів. При цьому частка штатних викладачів, які мають вчене звання або науковий ступінь в цілому по факультету складає 75%. Всі викладачі своєчасно проходять підвищення кваліфікації.

Значна увага на факультеті приділяється розробці, формуванню і удосконаленню структури та змісту освітніх програм з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, а також аналогічного вітчизняного й іноземного досвіду. Для підвищення ефективності взаємодії між партнерами освітньо-наукового процесу створені та успішно функціонують Рада роботодавців освітніх програм ФТІТ, Асоціація випускників ФТІТ НТУ, Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих вчених ФТІТ НТУ. Важливим результатом цієї роботи є успішна акредитація ряду освітніх програм всіх рівнів вищої освіти.

На належному рівні знаходиться науково-методичне забезпечення супроводу освітнього процесу. За п'ять останніх років видано 67 навчальних посібників та понад 200 методичних розробок.

Активно впроваджуються в освітній процес (особливо під час карантину, пов'язаного з пандемією Covid-19) сучасні форми та методи навчання і викладання з використанням інформаційних та телекомунікаційних технологій, які сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На сьогоднішній день на факультеті успішно функціонує 7 мультимедійних класів на 190 АРМ та дві спеціалізовані лабораторії «Супутникових систем зв'язку на транспорті» та «Розумний транспорт і міська логістика (SmaLog)». Всі викладачі кафедр факультету при проведенні занять в дистанційному та змішаному режимі використовують такі сучасні ІКТ і сервіси, як Google Meet, Zoom, Quizlet, Google Drive, Google Class Room, платформу Moodle, тощо.

У звітному періоді набула системного характеру на кафедрах факультету робота щодо впровадження та використання в освітньому процесі новітнього спеціалізованого програмного забезпечення, що базується на застосуванні інтелектуальних методів і технологій: Data Mining, CubiCalc, система мультиагентного моделювання Simplex та платформ імітаційного моделювання Deductor, PTV VISSIM, PTV VISSUM, AnyLogic тощо. Студенти, використовуючи такі програмні продукти та технології, в тому числі власних розробок, виконують лабораторні, бакалаврські та магістерські роботи, беруть участь у науково-дослідній роботі.

З метою реалізації компетентнісного підходу велика увага на профільних кафедрах приділяється підвищенню якості практичної підготовки майбутніх фахівців, проводиться підготовча робота на рівні розробки пілотних проектів з впровадження дуальної освіти для студентів ОП спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Інженерія програмного забезпечення».

На факультеті плідно працюють наукові школи. З 2017 по 2021р.р. кафедрами виконано та виконується держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт на суму 6,390 млн. грн. За результатами проведених досліджень протягом останніх п'яти років опубліковано 29 монографій, біля 800 тез доповідей на наукових конференціях, в тому числі міжнародних, понад 500 статей у вітчизняних та закордонних фахових журналах, отримано 7 патентів та 123 свідоцтва про реєстрацію авторського права на інтелектуальну власність. До наукової роботи залучаються студенти. На кафедрах факультету діють 7 студентських наукових гуртків. Результати наукових досліджень, отриманих студентами, впроваджуються в освітній процес, публікуються у вітчизняних та закордонних наукових виданнях. Як наслідок, студенти факультету щорічно займають призові місця у вітчизняних конкурсах студентських наукових робіт, у Всеукраїнських олімпіадах. В останні роки суттєво підвищилась якість результатів наукових досліджень, що, зокрема, знаходить своє відображення у підвищенні кількості публікацій та їх індексу цитування у провідних міжнародних науково-метричних базах даних Scopus та Web of Science. Так, за звітний період їх кількість становить 65 із загальним по факультету індексом Гірша $h = 105$. З 2017 по 2021 р.р. викладачами, докторантами та аспірантами захищено 3 докторських та 18 кандидатських дисертацій.

З метою підвищення кваліфікації викладачів та якості підготовки фахівців факультет розвиває міжнародну співпрацю. Особлива увага приділяється здійсненню академічної мобільності викладачів та студентів в рамках програм KA1 та KA2 ERASMUS+. Слід зазначити, що на сьогоднішній день студенти всіх освітніх програм спеціальностей факультету задіяні в даному процесі. При цьому, з 2019 по 2021 р.р. 17 студентів та 14 викладачів факультету проходили або проходять навчання, стажування, тренінги в провідних університетах Італії, Німеччини, Польщі, Іспанії.

Відповідно до Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року, одним із головних напрямів ефективного розвитку транспортної галузі в Україні є впровадження інтелектуальних транспортних систем та технологій (ІТС), що потребує підготовки висококваліфікованих, компетентних фахівців у цій галузі. Також набувають надзвичайної актуальності зміцнення наукових, науково-методичних, творчих зв'язків кафедр з іншими кафедрами університету, іншими установами та підприємствами.

Вчена Рада вирішила:

1. Роботу щодо забезпечення та розвитку підготовки фахівців на факультеті транспортних та інформаційних технологій схвалити.
2. Навчально-методичному управлінню університету (Токін О.П.), факультету транспортних та інформаційних технологій (Данчук В.Д.):
 - 2.1. До 15.12.2021р. завершити роботу щодо започаткування освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти «Аналітика даних» та «Інженерія програмного забезпечення».
 - 2.2. До 25.12.2021р. сформулювати заявки щодо реалізації академічної мобільності викладачів і студентів факультету за Програмою ERASMUS+ з європейськими університетами.
3. Кафедрам факультету транспортних та інформаційних технологій:
 - 3.1. Продовжити роботу з підвищення ефективності всіх видів освітньої діяльності за ОП спеціальностей факультету з метою забезпечення успішного проходження акредитацій.
 - 3.2. Протягом 2021/2022 н.р. здійснити трансформацію та адаптацію освітніх програм, відповідно до концепції розвитку факультету з урахуванням інноваційних досягнень світового рівня, світових стандартів вищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог ринку праці.
 - 3.3. До 01.04.2022р. розробити комплекс заходів з ефективного впровадження концепції дуалізації освітньої діяльності.
 - 3.4. Продовжити роботу з розробки та впровадження на основі компетентнісного підходу новітніх освітніх технологій та інноваційних методів навчання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (інтерактивні віртуальні технології, віртуальні лабораторії, симулятори).
 - 3.5. Протягом 2021/22 навчального року збільшити представлення наукових напрацювань кафедр у системі трансферу технологій, публікацій в зарубіжних виданнях, що входять до науково-метричних баз Scopus та Web of Science, конкурентоспроможних заявок для виконання наукових проектів.
4. Контроль за виконанням рішення покласти на першого проректора М.О.Біляковича.

Голова Вченої ради
Секретар Вченої ради



Микола ДМИТРИЧЕНКО
Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО