



## Р І Ш Е Н Н Я

### Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 4

від 30 квітня 2026 року

#### Про організацію акредитації освітніх програм університету в 2026 році

Заслухавши і обговоривши доповідь проректора з навчальної роботи та міжнародних зв'язків Харути В.С., Вчена рада відмічає, що у період 2020-2025 рр. робота щодо організації акредитації освітніх програм Національного транспортного університету (далі – НТУ) проводилась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG)», затвердженій Вченою радою університету «Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному транспортному університеті на 2021-2025 роки» та інших нормативних документів, що дозволило організувати акредитаційну роботу на належному рівні.

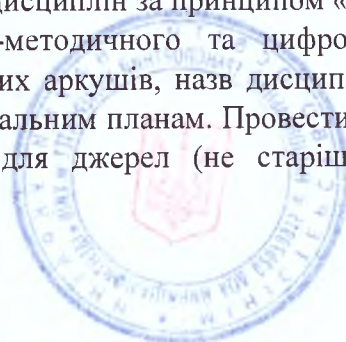
Підготовка фахівців в 2025-2026 н.р. в університеті здійснюється за 31 спеціальністю, 214 освітніми програмами (в межах спеціальностей). В університеті навчається більше 7000 студентів за денною та заочною формами здобуття освіти. За третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти освітню послугу отримують більше 500 здобувачів освіти. В даний час освітній процес забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад, що нараховує 594 особи. В том у числі доктори наук, професори – 89; кандидати наук, доценти – 368; старші викладачі, асистенти – 137.

Акредитаційну експертизу, проведену Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, пройшло 26 освітніх програм, з них – 3 освітньо-наукового рівня (доктор філософії), 23 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Частині освітніх програм університету, для яких станом на 24 лютого 2022 р. в НТУ були чинні сертифікати про акредитацію спеціальностей, напрямів підготовки, термін дії сертифікату був продовжений до 1 липня року, наступного за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні, відповідно до п.1 Постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р. «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

Підсумковий моніторинг за результатами акредитації освітніх програм у 2025-2026 навчальному році, дозволив зробити наступний план дій:

1. Удосконалити зміст та структуру освітніх програм. А саме, гарантам ОП провести повну ревізію компонентів програм на відповідність предметній області спеціальності. Усунути порушення в структурно-логічних схемах. Виключити випадки порушення пререквізитів, забезпечивши послідовність викладання дисциплін за принципом «від простого до складного».

2. Забезпечити якість навчально-методичного та цифрового супроводу. Кафедрам забезпечити 100% відповідність титульних аркушів, назв дисциплін та форм навчання в усіх методичних документах актуальним навчальним планам. Провести ревізію списків літератури в силабусах. Встановити часовий ліміт для джерел (не старіше 5–10 років), обов'язково



інтегрувавши актуальні англомовні публікації з баз Scopus та Web of Science. Перевести університетський репозитарій у режим відкритого доступу, забезпечивши дотримання авторських прав та вимог конфіденційності стейкхолдерів.

3. Оптимізувати навантаження та студентську орієнтованість. Переглянути навчальні плани з метою недопущення кумулятивного перевантаження студентів курсовими та розрахунково-графічними роботами в межах одного семестру. Організувати регулярні консультаційні зустрічі щодо програм академічної мобільності та міжнародних грантів.

4. Розробити заходи щодо академічної доброчесності та відповідального використання ШІ. Посилити перевірку навчально-методичних комплексів та кваліфікаційних робіт здобувачів на ознаки несанкціонованого генерування тексту нейромережами. Використовувати спеціалізоване ПЗ для детекції ШІ-контенту паралельно з традиційними системами пошуку плагіату. Зобов'язати гарантів ОП при формуванні самоаналізу (відомостей про самооцінювання) чітко дотримуватися принципів академічної доброчесності. У разі використання ШІ для технічної обробки даних або перекладу джерел – забезпечити критичну перевірку результатів фахівцями (Human-in-the-loop). Запровадити обов'язкове маркування (дисклеймер) у методичних матеріалах, якщо певні їх частини були створені або оптимізовані за допомогою ШІ, із зазначенням ролі людини в редагуванні цих матеріалів.

5. Створити умови для розвитку кадрового потенціалу. Запровадити систему оцінювання НПП, де ключовим показником є публікаційна активність саме за профілем дисциплін, що викладаються. Розробити заходи з підтримки викладачів, залучених до університетських стартапів, комерційних проєктів та міжнародної колаборації (зокрема залучення іноземних лекторів у дистанційному форматі).

#### **Вчена рада вирішила**

1. Здійснені заходи Університету щодо акредитації освітніх та освітньо-наукових програм в 2026 році схвалити.

2. Проректору з навчальної роботи та міжнародних зв'язків (Харуті В.С.), проректору з наукової роботи (Славінській О.С.), проректору з навчальної та методичної роботи (Яровій Р.В.), керівнику відділу забезпечення якості вищої освіти (Харченко А.М.), деканам факультетів (Бубелі А.В., Добровольському О.С., Заяц О.В., Ковбасенку С.В., Лебідь В.В., Чебан О.М.), директорам навчально-наукових інститутів (Ковбатьок М.В., Твердомеду В.М., Тимошук О.М.), директору територіально відокремленого структурного підрозділу «Дунайський інститут водного транспорту Національного транспортного університету» (Медведевій О.Ю.):

2.1. До 01.05.2026 р. здійснити моніторинг та підготувати проєкти освітніх та освітньо-наукових програм на 2026-2027 навчальний рік відповідно до внутрішньої процедури університету з урахуванням нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

2.2. До 01.06.2026 р. провести чергові опитування учасників освітнього процесу щодо рівня якості освітніх та освітньо-наукових програм університету.

2.3. До 01.06.2026 р. розробити пропозиції щодо співпраці зі стейкхолдерами в напрямку розширення їх участі в освітньому та науковому процесі.

2.4. Забезпечити супровід та вчасне проходження акредитації освітніх програм відповідно до встановленого плану-графіка на 2026-2027 навчальний рік.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на першого проректора Мельниченка О.І.

**Голова Вченої ради**

**Секретар Вченої ради**



**Микола ДМИТРИЧЕНКО**

**Олександр ІВАНУШКО**



## Р І Ш Е Н Н Я

### Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 4

від 30 квітня 2026 р.

#### Про стан та перспективи підготовки фахівців на факультеті транспортних та інформаційних технологій

Заслухавши та обговоривши доповідь в.о. декана факультету транспортних та інформаційних технологій Лебідь В.В., Вчена рада відзначає, що відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» та інших нормативно-правових актів Університету з метою інтеграції до Європейського освітнього простору на факультеті транспортних та інформаційних технологій (далі - ФТІТ) у звітний період проводилась планова, системна, цілеспрямована робота з підготовки фахівців за освітніми програмами різних рівнів вищої освіти.

Факультет забезпечує підготовку фахівців за 21 освітньою програмою в межах 5 спеціальностей, має сформований кадровий потенціал та сучасну матеріально-технічну базу, що відповідає вимогам освітнього процесу та акредитаційним критеріям. Освітні програми регулярно оновлюються відповідно до потреб ринку праці, із залученням роботодавців, представників академічної спільноти та здобувачів освіти.

До складу факультету, входить 6 кафедр, які очолюють доктори наук, професори, відомі вчені в своїх галузях. Освітній процес забезпечують 103 викладачі, а саме: 14 професорів, докторів наук, 63 доценти, кандидати наук, 26 старших викладачів, 18 асистентів. При цьому частка штатних викладачів, які мають вчене звання або науковий ступінь, у цілому по факультету становить 74,8 %. Всі викладачі своєчасно проходять за різними формами підвищення кваліфікації. На сьогоднішній день їх освітньо-наукова діяльність відповідає щонайменше чотирьом позиціям з ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітніми програмами всіх рівнів вищої освіти, що проходять акредитацію, із належним забезпеченням кадрових вимог щодо науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь.

За останні 5 років на факультеті підготовлено 1409 бакалаврів і 852 магістрів. Переважна більшість випускників працевлаштовується за фахом на підприємствах і організаціях транспортної та ІТ галузей. На сьогодні, попит на кваліфікованих фахівців за спеціальностями факультету зростає з року в рік.

Значна увага на факультеті приділяється розробці, формуванню та удосконаленню структури й змісту освітніх програм відповідно до цілей і програмних результатів навчання з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, а також аналогічного вітчизняного й іноземного досвіду.

З метою систематизації цієї діяльності, починаючи з 2021 року, на виконання рішення вченої ради ФТІТ кафедрами сформовано дорожні карти супроводу освітніх програм, у яких визначено етапи й види робіт з їх подальшого розвитку та оновлення відповідно до встановлених критеріїв оцінювання якості. Тут за визначеними процедурами здійснюється постійний моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням студентів, роботодавців, вітчизняних та закордонних представників академічної спільноти. Для підвищення ефективності взаємодії між партнерами освітньо-наукового процесу створені та успішно функціонують Рада роботодавців освітніх програм ФТІТ, Асоціація випускників ФТІТ НТУ, Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих вчених ФТІТ НТУ. Важливим результатом цієї роботи є успішна акредитація ряду освітніх програм: «Інженерія програмного забезпечення» бакалаврського рівня; «Консолідована інформація» та «Інженерія програмного забезпечення» магістерського рівня; «Транспортні технології на автомобільному транспорті» та «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня.

На належному рівні перебуває науково-методичне забезпечення, що використовується в освітньому процесі; постійно оновлюється зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідних галузях. З 2023 року, викладачами факультету опубліковано 97 статей у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus / WOS, понад 90 статей у фахових виданнях України та понад 200 методичних розробок.

На сьогоднішній день на факультеті успішно функціонує 11 мультимедійних класів на 190 місць та чотири спеціалізовані лабораторії: «Лабораторія партнера «GlobalLogic»», що забезпечена спеціалізованим обладнанням компанії «SWARCO», а також наборами мікроконтролерів Arduino; «Лабораторія партнера «EPAM»» - «Системи супутникових технологій навігації та телекомунікацій на транспорті» яка повністю оновлена сучасним комп'ютерним обладнанням; Лабораторія «Технології 3D-друку та VR» та «Розумний транспорт і міська логістика (SmaLog)». Всі викладачі кафедр факультету при проведенні занять в дистанційному та змішаному режимі використовують такі сучасні ІКТ і сервіси, як Google Meet, Zoom, Quizlet, Google Drive, Google Class Room, платформу Moodle, тощо.

У звітному періоді на кафедрах факультету проводилася робота щодо впровадження та використання в освітньому процесі новітнього спеціалізованого програмного забезпечення з моделювання транспортних процесів: PTV VISSIM, PTV VISSUM, SUMO тощо. Студенти, використовуючи такі програмні продукти та технології, в

тому числі власних розробок, виконують лабораторні, бакалаврські та магістерські кваліфікаційні роботи, беруть участь у науково-дослідній роботі.

Велика увага на профільних кафедрах приділяється підвищенню якості практичної підготовки майбутніх фахівців. Студенти проходять навчальну, виробничу, передкваліфікаційну та науково-дослідницьку практики на провідних підприємствах і установах, як державної, так і приватної форми власності. При цьому більшість з них оснащені сучасними приладами та обладнанням. В даний час спільно з провідними на вітчизняному ринку ІТ фірмами, зокрема SoftServe, проводиться підготовча робота на рівні розробки пілотних проєктів з впровадження елементів дуальної освіти для студентів ОП спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Інженерія програмного забезпечення».

З 2021 по 2025 н.р. кафедрами виконано та виконується держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт на суму 9,063 млн. грн. За результатами проведених досліджень протягом останніх п'яти років опубліковано понад 60 статей, 13 монографій, біля 600 тез доповідей на наукових конференціях. До наукової роботи залучаються студенти. На кафедрах факультету діють 7 студентських наукових гуртків. Результати наукових досліджень, отриманих студентами, впроваджуються в освітній процес, публікуються у вітчизняних та закордонних наукових виданнях. Як наслідок, студенти факультету щорічно займають призові місця у вітчизняних конкурсах студентських наукових робіт, у Всеукраїнських олімпіадах. В останні роки суттєво підвищилась якість результатів наукових досліджень, що, зокрема, знаходить своє відображення у підвищенні кількості публікацій та їх індексу цитування у провідних міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. З 2021 по 2026 н.р. захищено 2 докторських, 10 кандидатських дисертацій та 6 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

З метою підвищення кваліфікації викладачів та якості підготовки фахівців факультет розвиває міжнародну співпрацю, зміцнює наукові, творчі, професійні зв'язки з університетами та науково-дослідними закладами країн Західної Європи. Особлива увага приділяється здійсненню академічної мобільності викладачів та студентів в рамках програм KA1 та KA2 ERASMUS+. Слід зазначити, що на сьогоднішній день студенти всіх освітніх програм спеціальностей факультету задіяні в даному процесі. Так, з 2021 по 2025 р.р. 17 студентів та 14 викладачів факультету проходили або проходять навчання, стажування, тренінги в провідних університетах Італії (Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"), Німеччини (Bismar, University of Applied Science), Польщі (Silesian University of Technology), Іспанії (Universitat Politècnica de València), що є вагомою складовою у розвитку міжнародної діяльності факультету.

Разом з тим, поряд із позитивними результатами, у діяльності факультету залишаються певні невирішені питання. Зокрема, науково-педагогічний склад факультету недостатньо поповнюється молодими викладачами. Для вирішення проблем з підвищенням якості підготовки висококваліфікованих фахівців факультету слід активніше провадити заходи щодо публікаційної діяльності навчальних посібників з транспортного спрямування. Також необхідно активізувати участь кафедр інформаційного напрямку у грантах та міжнародних проєктах із залученням як викладачів, так і студентів. Потрібна подальша системна робота, спрямована на поліпшення підготовки фахівців на факультеті з обов'язковим урахуванням особливих умов воєнного стану.

#### **Вчена Рада вирішила:**

1. Роботу факультету транспортних та інформаційних технологій щодо забезпечення підготовки фахівців та розвитку освітньої і наукової діяльності схвалити.

2. Продовжити роботу щодо реалізації стратегії розвитку факультету як інноваційного освітньо-наукового центру, орієнтованого на системну інтеграцію освітніх програм транспортного та інформаційного спрямування, формування міждисциплінарної підготовки фахівців, цифровізацію освітнього процесу та розвиток інтелектуальних транспортних систем відповідно до сучасних європейських підходів.

3. Проректору з навчальної роботи та міжнародних зв'язків Харуті В.С., в.о. декана факультету транспортних та інформаційних технологій Лебідь В.В. до 01.09.2026 р. забезпечити підготовку до акредитації освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. В.о. декана факультету транспортних та інформаційних технологій Лебідь В.В. та завідувачам кафедр:

4.1. До 01.06.2026 р. оновити освітні програми та навчальні плани відповідно до сучасних вимог ринку праці та акредитаційних критеріїв.

4.2. Створити умови для забезпечення публікаційної активності у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science, а також участі у міжнародних наукових конференціях.

4.3. Кафедрі інформаційних систем і технологій (Гавриленко В.В.) до 01.09.2026 р. розробити пропозиції щодо впровадження елементів дуальної освіти для студентів ОП спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Інженерія програмного забезпечення».

4.4. Забезпечити роботу з впровадження, на засадах компетентнісного підходу, новітніх освітніх технологій та інноваційних методів навчання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

4.5. Створити умови щодо розвитку академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників в рамках міжнародної діяльності, а також підвищення їх рівня володіння іноземними мовами.

5. Контроль за виконанням рішення покласти на першого проректора О.І. Мельниченка.

**Голова Вченої ради**

**Секретар Вченої ради**



**Микола ДМИТРИЧЕНКО**

**Олександр ІВАНУШКО**