МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА
вступительного испытания (собеседования) по географии для поступления на обучение для получения степени бакалавра иностранных граждан

Киев 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3

Общая география 4

География материков и океанов. 4

География Украины..... 4

Экономическая и социальная география мира. 4

Порядок оценивания по результатам вступительного испытания 5

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель вступительного испытания

Вступительное испытание по географии для поступления на обучение для получения степени бакалавра на основе полного общего среднего образования проводится с целью оценивания подготовленности поступающего к получению высшего образования.

Требования к подготовке поступающих

На вступительном экзамене по географии ***поступающий*** в Национальный транспортный университет ***должен показать*:**

а) ***сформированность*** комплексного пространственного и социально-ориентированного представления о Земле на основе краеведческого, регионального и планетарного подходов;

б) ***способность*** применять знания и умения, предусмотренные программой, для анализа природных, общественных и хозяйственных процессов, событий и явлений, для решения практических задач;

в) ***степень*** *сформированности* географической компетентности, географической культуры.

Поступающий должен уметь:

1. Определять на картах направления, географические координаты объектов, абсолютную и относительную высоту местности, расстояния между объектами на картах;
2. Устанавливать взаимосвязь между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми.
3. Решать задачи на определение температуры, давления, влажности, читать графические изображения показателей погоды.
4. Анализировать и объяснять общие закономерности географической оболочки.
5. Анализировать и объяснять процессы народонаселения.
6. Давать комплексную экономико-географическую характеристику стран, регионов.
7. Оценивать значение интеграционных процессов и процессов глобализации для развития стран мира.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по географии для поступления на обучение иностранных граждан для получения степени бакалавра на основе полного общего среднего образования проводится в форме собеседования, которое предусматривает оценивание подготовленности (оценивание знаний, умений и навыков поступающего) по географии и мотивированности поступающего, по результатам которого принимается протокольное решение о рекомендации поступающего для зачисления.

Поступающему предлагаются три вопроса по программе собеседования.

I. ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ.

1. Способы изображения Земли.
2. Литосфера и рельеф.
3. Гидросфера и ее основные части.
4. Атмосфера и климат.
5. Биосфера.
6. Географическая оболочка. Общие закономерности природы Земли.

II. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ.

1. Океаны.
2. Африка.
3. Австралия.
4. Южная Америка.
5. Северная Америка.
6. Антарктида.
7. Евразия.

III. ГЕОГРАФИЯ УКРАИНЫ.

1. Природные условия и ресурсы Украины.
2. Природные комплексы Украины.
3. Использование природных условий и ресурсов и их охрана.
4. Население Украины.
5. Хозяйство. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
6. Характеристика отраслей хозяйства Украины.
7. Экономико-географические районы Украины.

IV. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА.

1. Современная политическая карта мира.
2. Население мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. Мировое хозяйство.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Экономико-географическая характеристика регионов и стран.

ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ
по результатам вступительного испытания (собеседования) по географии для поступления на обучение для получения степени бакалавра иностранных граждан

Структура итогового балла

Оценка вступительного испытания, проведённого в форме собеседования (по шкале от 0 до 100 баллов), состоит из суммы баллов, выставленных комиссией для проведения собеседований за ответы поступающего на каждый из трёх предложенных ему вопросов для собеседования.

Итоговый балл определяют в таком порядке:

1) выставляют баллы за ответы на каждый вопрос для собеседования.

Ответ на каждый вопрос оценивают исходя из приведенных ниже критериев оценивания ответов.

2) рассчитывают итоговый балл по формуле:

$$O = \sum_{i=1}^{3} Б_i ,$$

де $Б_i$ – количество баллов за ответ на i-й вопрос для собеседования.

Критерии оценивания ответов на вопросы

Ответ на первый вопрос для собеседования может быть оценен баллами от 0 до 34, ответы на второй и третий вопросы – баллами от 0 до 33.

Ответы на вопросы оценивают таким образом:

от 27 до 34 (33) баллов ставят поступающему, который предоставил полный, в логически правильной последовательности ответ, свидетельствующий о всесторонних, систематизированных и глубоких знаниях учебного материала конкурсного предмета; демонстрирующий способность поступающего свободно оперировать полученными знаниями: дифференцировать и интегрировать их, воспроизводить и анализировать полученную информацию, делать обоснованные выводы и обобщения, высказывать и отстаивать собственную позицию, убедительно излагать мысль и чётко формулировать ответ. Как правило, такую оценку получает поступающий, который ответил на вопрос не меньше чем на 90 %. Ответ оценивают максимальным количеством баллов только при условии предоставления исчерпывающего ответа на вопрос;

от 20 до 26 баллов ставят поступающему, который предоставил достаточно полный, без существенных неточностей, в логически правильной последовательности ответ, свидетельствующий об основательных и систематизированных знаниях учебного материала конкурсного предмета; демонстрирующий способность поступающего уверенно оперировать полученными знаниями: воспроизводить и анализировать полученную информацию, объяснять основные закономерности, делать выводы, чётко выражать мысль и формулировать ответ. Как правило, такую оценку получает поступающий, который ответил на вопрос на 70–90 %;

от 13 до 19 баллов ставят поступающему, который предоставил не совсем полный, с неточностями и отдельными незначительными ошибками, в основном в правильной последовательности ответ, свидетельствующий об удовлетворительных знаниях учебного материала конкурсного предмета, демонстрирующий способность поступающего воспроизводить основной учебный материал конкурсного предмета в соответствии с заданным вопросом. Как правило, такую оценку получает поступающий, который ответил на вопрос на 50–70 %;

от 1 до 12 баллов ставят поступающему, который предоставил фрагментарный с существенными неточностями и принципиальными ошибками ответ, свидетельствующий о неполноте знаний учебного материала конкурсного предмета, демонстрирующий наличие у поступающего затруднений при воспроизведении информации в соответствии с заданным вопросом. Как правило, такую оценку получает поступающий, который ответил на вопрос менее чем на 50 %;

0 баллов ставят поступающему, который не предоставил ответ на вопрос или предоставил ответ, не соответствующий заданному вопросу.

Общая оценка вступительного испытания, проведенного в форме собеседования, от 0 до 59 баллов считается неудовлетворительной.