

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания (собеседования) по географии**  
**для поступления на обучение для получения степени бакалавра**  
**иностранных граждан**

**Киев 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения .....	3
Общая география .....	4
География материков и океанов. ....	4
География Украины.....	4
Экономическая и социальная география мира. ....	4
Порядок оценивания по результатам вступительного испытания .....	5

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель вступительного испытания

Вступительное испытание по географии для поступления на обучение для получения степени бакалавра на основе полного общего среднего образования проводится с целью оценивания подготовленности поступающего к получению высшего образования.

### Требования к подготовке поступающих

На вступительном экзамене по географии *поступающий* в Национальный транспортный университет **должен показать:**

а) **сформированность** комплексного пространственного и социально-ориентированного представления о Земле на основе краеведческого, регионального и планетарного подходов;

б) **способность** применять знания и умения, предусмотренные программой, для анализа природных, общественных и хозяйственных процессов, событий и явлений, для решения практических задач;

в) **степень сформированности** географической компетентности, географической культуры.

#### **Поступающий должен уметь:**

1. Определять на картах направления, географические координаты объектов, абсолютную и относительную высоту местности, расстояния между объектами на картах;

2. Устанавливать взаимосвязь между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми.

3. Решать задачи на определение температуры, давления, влажности, читать графические изображения показателей погоды.

4. Анализировать и объяснять общие закономерности географической оболочки.

5. Анализировать и объяснять процессы народонаселения.

6. Давать комплексную экономико-географическую характеристику стран, регионов.

7. Оценивать значение интеграционных процессов и процессов глобализации для развития стран мира.

### Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по географии для поступления на обучение иностранных граждан для получения степени бакалавра на основе полного общего среднего образования проводится в форме собеседования, которое предусматривает оценивание подготовленности (оценивание знаний, умений и навыков поступающего) по географии и мотивированности поступающего, по результатам которого принимается протокольное решение о рекомендации поступающего для зачисления.

Поступающему предлагаются три вопроса по программе собеседования.

## **I. ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ.**

1. Способы изображения Земли.
2. Литосфера и рельеф.
3. Гидросфера и ее основные части.
4. Атмосфера и климат.
5. Биосфера.
6. Географическая оболочка. Общие закономерности природы Земли.

## **II. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ.**

1. Океаны.
2. Африка.
3. Австралия.
4. Южная Америка.
5. Северная Америка.
6. Антарктида.
7. Евразия.

## **III. ГЕОГРАФИЯ УКРАИНЫ.**

1. Природные условия и ресурсы Украины.
2. Природные комплексы Украины.
3. Использование природных условий и ресурсов и их охрана.
4. Население Украины.
5. Хозяйство. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
6. Характеристика отраслей хозяйства Украины.
7. Экономико-географические районы Украины.

## **IV. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА.**

1. Современная политическая карта мира.
2. Население мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. Мировое хозяйство.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Экономико-географическая характеристика регионов и стран.

**ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ**  
**по результатам вступительного испытания (собеседования)**  
**по географии для поступления на обучение**  
**для получения степени бакалавра иностранных граждан**

***Структура итогового балла***

Оценка вступительного испытания, проведённого в форме собеседования (по шкале от 0 до 100 баллов), состоит из суммы баллов, выставленных комиссией для проведения собеседований за ответы поступающего на каждый из трёх предложенных ему вопросов для собеседования.

***Итоговый балл определяют в таком порядке:***

- 1) выставляют баллы за ответы на каждый вопрос для собеседования. Ответ на каждый вопрос оценивают исходя из приведенных ниже критериев оценивания ответов.
- 2) рассчитывают итоговый балл по формуле:

$$O = \sum_{i=1}^3 B_i,$$

де  $B_i$  – количество баллов за ответ на  $i$ -й вопрос для собеседования.

***Критерии оценивания ответов на вопросы***

Ответ на первый вопрос для собеседования может быть оценен баллами от 0 до 34, ответы на второй и третий вопросы – баллами от 0 до 33.

Ответы на вопросы оценивают таким образом:

от 27 до 34 (33) баллов ставят поступающему, который предоставил полный, в логически правильной последовательности ответ, свидетельствующий о всесторонних, систематизированных и глубоких знаниях учебного материала конкурсного предмета; демонстрирующий способность поступающего свободно оперировать полученными знаниями: дифференцировать и интегрировать их, воспроизводить и анализировать полученную информацию, делать обоснованные выводы и обобщения, высказывать и отстаивать собственную позицию, убедительно излагать мысль и чётко формулировать ответ. Как правило, такую оценку получает поступающий, который ответил на вопрос не меньше чем на 90 %. Ответ оценивают максимальным количеством баллов только при условии предоставления исчерпывающего ответа на вопрос;

от 20 до 26 баллов ставят поступающему, который предоставил достаточно полный, без существенных неточностей, в логически правильной последовательности ответ, свидетельствующий об основательных и систематизированных знаниях учебного материала конкурсного предмета; демонстрирующий способность поступающего уверенно оперировать полученными знаниями: воспроизводить и анализировать полученную информацию, объяснять основные закономерности, делать выводы, чётко выражать мысль и формулировать ответ. Как правило, такую оценку получает поступающий, который ответил на вопрос на 70–90 %;

от 13 до 19 баллов ставят поступающему, который предоставил не совсем полный, с неточностями и отдельными незначительными ошибками, в основном в правильной последовательности ответ, свидетельствующий об удовлетворительных знаниях учебного материала конкурсного предмета, демонстрирующий способность поступающего воспроизводить основной учебный материал конкурсного предмета в соответствии с заданным вопросом. Как правило, такую оценку получает поступающий, который ответил на вопрос на 50–70 %;

от 1 до 12 баллов ставят поступающему, который предоставил фрагментарный с существенными неточностями и принципиальными ошибками ответ, свидетельствующий о неполноте знаний учебного материала конкурсного предмета, демонстрирующий наличие у поступающего затруднений при воспроизведении информации в соответствии с заданным вопросом. Как правило, такую оценку получает поступающий, который ответил на вопрос менее чем на 50 %;

0 баллов ставят поступающему, который не предоставил ответ на вопрос или предоставил ответ, не соответствующий заданному вопросу.

Общая оценка вступительного испытания, проведенного в форме собеседования, от 0 до 59 баллов считается неудовлетворительной.

Одобрено на заседании Научно-методического совета Национального транспортного университета 05 апреля 2018 года, протокол № 29.