

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,
в. о. ректора Національного
транспортного університету

Микола ДМИТРИЧЕНКО

« 14 » 04 2023 р.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ
за результатами співбесіди з іноземної мови
для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра

Порядок оцінювання за результатами співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра розроблено атестаційною комісією для проведення співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра.

Голова атестаційної комісії
для проведення співбесіди
з іноземної мови
канд. пед. наук, доцент



Оксана ДУБРОВА

« 13 » 04 2023 р.

Розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної ради Національного транспортного університету 13 квітня 2023 року, протокол № 35.

Заступник голови
науково-методичної ради,
канд. техн. наук, доцент



Віталій ХАРУТА

« 13 » 04 2023 р.

ЗМІСТ

Загальні положення	4
Пояснювальна записка до завдань для співбесіди.....	4
Порядок оцінювання за результатами співбесіди	5
Додаток А. Зразок завдань для співбесіди.....	7

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміст завдань для співбесіди визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ЗАВДАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра проводиться без використання довідкової та допоміжної літератури.

Вступникові пропонується 16 завдань, різних за змістом, складністю та формою подання відповіді.

На підготовку до спілкування з членами комісії відведено 40 хвилин.

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1-е – 15-е).

Завдання 1–15 мають основу та три варіанти відповіді, з яких лише один правильний. У завданнях 1–11 подаються окремі речення з пропусками. Завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в реченні одним із наведених варіантів, використовуючи запропоновані граматичні форми та конструкції. До завдань 12–15 подається текст, речення якого містять пропуски. Завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в реченнях одним із наведених варіантів, використовуючи запропоновані слова або словосполучення. Обсяг тексту – 150...250 слів.

Завдання вважають виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильний на його думку варіант відповіді позначкою «+» або «x» у клітинці таблиці аркуша відповідей, наприклад:

A	B	B
	x	

2. Завдання з володіння мовою (16-е) є завданням відкритої форми з розгорнутою відповіддю та передбачає створення вступником власного усного висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Вважають, що вступник не приступив до виконання завдання, якщо він не навів план або тези власного висловлення на аркуші відповідей.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,
в. о. ректора Національного
транспортного університету

Микола ДМИТРИЧЕНКО

« 14 » 04 2023 р.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ за результатами співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра

Структура підсумкового балу за результатами співбесіди

Підсумковий бал (ПБ) за результатами співбесіди складається із суми балів, виставлених атестаційною комісією для проведення співбесіди за виконання 16 завдань для співбесіди:

$$ПБ = \sum_{i=1}^{16} B_i$$

де B_i – кількість балів за виконання i -го завдання з 1-го по 16-е.

Виконання кожного завдання для співбесіди оцінюють, виходячи із наведених нижче критеріїв оцінювання виконання завдань.

Критерії оцінювання виконання завдань для співбесіди

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

Виконання кожного завдання з граматики(завдання з 1-го по 11-е) оцінюють в 1 або 0 балів: 1 бал, якщо вступник вказав правильний варіант відповіді та під час спілкування з членами комісії обґрунтовано пояснює свій вибір, 0 балів, якщо вступник вказав неправильний варіант відповіді, або вказав більше одного варіанта відповіді, або не вказав жодного варіанта відповіді.

Виконання кожного завдання з використання мови(завдання з 12-го по 15-е) оцінюють у 3 або 0 балів: 3 бали, якщо вступник вказав правильний варіант відповіді і під час спілкування з членами комісії обґрунтовано пояснює свій вибір, 0 балів, якщо вступник вказав неправильний варіант відповіді, або вказав більше одного варіанта відповіді, або не вказав жодного варіанта відповіді.

2. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Виконання завдання з володіння мовою (16-е завдання) оцінюють за критеріями змісту та мовного оформлення у:

7 балів, якщо вступник під час спілкування з членами комісії повно розкрив суть завдання, створив зв'язний текст обсягом не менше 120 слів, логічно виклавши власну думку, та використав різноманітні з'єднувальні

елементи у тексті; показав володіння лексичним матеріалом та словниковим запасом у вирішенні заданої комунікативної ситуації;

4...6 балів, якщо логіка викладу частково порушена, але вступник під час спілкування з членами комісії надав розгорнуту відповідь, яка складається з коротких, елементарних речень, використовував найуживаніші конектори для з'єднання речень; допустив декілька лексичних та граматичних помилок; продемонстрував недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації;

1...3 бали, якщо вступник під час спілкування з членами комісії надав неповну дуже коротку відповідь; використовував короткий, простий набір речень, не з'єднуючи їх за допомогою конекторів; допустив багато лексичних та граматичних помилок, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців;

0 балів, якщо вступник не приступив до виконання завдання та не підготував власне висловлення, або якщо власне висловлення не відповідає темі завдання, або якщо вступник допустив велику кількість лексичних та граматичних помилок, що унеможливають розуміння висловлення.

Підсумковий бал переводять до шкали 100–200 згідно з таблицею.

Підсумковий бал	Бал за шкалою 100–200
3	100
4	107
5	114
6	121
7	126
8	131
9	134
10	137
11	140
12	143
13	145
14	147
15	148
16	150

Підсумковий бал	Бал за шкалою 100–200
17	151
18	152
19	153
20	155
21	157
22	159
23	163
24	167
25	171
26	175
27	181
28	187
29	193
30	200

Голова атестаційної комісії
для проведення співбесіди
з іноземної мови
канд. пед. наук, доцент



Оксана ДУБРОВА

« 13 » 04 2023 р.

ДОДАТОК А

ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

ІНОЗЕМНА МОВА

Ступінь магістра

ЗАВДАННЯ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ № ____

Questions 1–11*For questions 1-11 choose the appropriate letters A-C*

1. Linda's parents ... in Scotland.

A living	B lives	C live
----------	---------	--------

2. Paul ... a dentist.

A is	B am	C are
------	------	-------

3. Yesterday John ... to work by car.

A go	B went	C will go
------	--------	-----------

4. Alex ... do his homework when his desk is in such a mess.

A couldn't	B cans	C can't
------------	--------	---------

5. There ... a big tree in the garden.

A is	B are	C aren't
------	-------	----------

6. My house is ... than yours.

A big	B bigger	C biggest
-------	----------	-----------

7. But look! Today she ... by bike.

A going	B is going	C goes
---------	------------	--------

8. The driver ... responsible for the accident.

A was held	B is holding	C was holding
------------	--------------	---------------

9. If Caroline and Sue ... the salad, Phil will clean the house.

A will prepare	B prepares	C prepare
----------------	------------	-----------

10. Pensioners don't receive too ... letters today.

A more	B many	C much
--------	--------	--------

11. Oscar lives ... Canada.

A on	B in	C into
------	------	--------

Questions 12–15

Read the text.

Fill in the gaps with the appropriate word given below:

ASSESSING A LECTURER

In most schools and universities teachers (12) ... their students marks for their work. All students hate a “D” and are happy if their teachers give them an “A”. Now, at one American University the students and the lecturers must work hard if they want good marks.

During classes the students give (13) ... lecturers marks. Each desk has a “boredom button” on it. If a student thinks that the lecture is boring he can press the special button. When he does this, he switches on a light at the back of a classroom. There is one light there for (14) ... student. The lecturer can look at the light and he can see if his students think the class is interesting. The lecturer cannot see (15) ... students are pressing the buttons. So the students can be completely “honest”.

If too many lights come at the back of his class, a lecturer knows that he must do something quickly and make the class more interesting.

- | | | | | | | |
|-----|---|-------|---|--------|---|----------|
| 12. | A | take | B | give | C | choose |
| 13. | A | his | B | theirs | C | their |
| 14. | A | every | B | all | C | everyone |
| 15. | A | who | B | whose | C | which |

Question 16

You belong to a group which is trying to keep the area you live in clean. Be ready to describe what the problems are; how you try to help; what actions you take part in; whether you and your neighbors are environmentally friendly.

Розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної ради Національного транспортного університету 13 квітня 2023 року, протокол № 35.

Голова атестаційної комісії
для проведення співбесіди
з іноземної мови