

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,
ректор Національного транспортного
університету

Микола ДМИТРИЧЕНКО
« 12 » 05 2022 р.



ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ
за результатами вступного іспиту з іноземної мови
для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра
іноземних громадян

Структура оцінки вступного іспиту

Оцінка вступного іспиту (*O*) складається із суми балів, виставлених предметною комісією для проведення вступного іспиту за виконання 21 завдання білета вступного іспиту.

Бали за виконання завдань предметна комісія виставляє в результаті спілкування зі вступником, яке відбувається на основі відповідей на завдання, підготовлених вступником протягом відведеного на це під час вступного іспиту часу.

Порядок оцінювання підготовленості вступників

Оцінку вступного іспиту визначають у такому порядку:

1) переглядають відповіді на завдання білета вступного іспиту, підготовлені вступником, пропонують вступникові усно пояснити/розкрити надані відповіді та, вислухавши вступника, виставляють бали за виконання кожного завдання.

2) оцінюють виконання кожного завдання білета вступного іспиту, виходячи із наведених нижче критеріїв оцінювання відповідей;

3) обчислюють оцінку *O* вступного іспиту за формулою:

$$O = 100 + \sum_{i=1}^{21} B_i,$$

де B_i – кількість балів за виконання *i*-го завдання білета вступного іспиту.

Критерії оцінювання виконання завдань

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

Виконання кожного завдання з вибором однієї правильної відповіді з 1-го по 10-е (перевірка знань з граматики) оцінюють у 2 або 0 балів: 2 бали, якщо вступник вказав правильний варіант відповіді і під час

спілкування з членами комісії обґрунтовано пояснює свій вибір, 0 балів, якщо вступник вказав неправильний варіант відповіді, або вказав більше одного варіанта відповіді, або не вказав жодного варіанта відповіді.

Виконання кожного завдання з вибором однієї правильної відповіді з 11-го по 20-е (завдання з використання мови) оцінюють у 5 або 0 балів: 5 балів, якщо вступник вказав правильний варіант відповіді і під час спілкування з членами комісії обґрунтовано пояснює свій вибір, 0 балів, якщо вступник вказав неправильний варіант відповіді, або вказав більше однієї відповіді, або не вказав жодного варіанта відповіді.

2. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Виконання завдання з володіння мовою (21-е завдання) оцінюють за критеріями змісту та мовного оформлення у:

21...30 балів, якщо вступник під час спілкування з членами комісії повно розкрив суть завдання, створив зв'язний текст обсягом не менше 80 слів, логічно виклавши власну думку, та використав різноманітні з'єднувальні елементи у тексті; показав володіння лексичним матеріалом та словниковим запасом у вирішенні заданої комунікативної ситуації;

11...20 балів, якщо логіка викладу частково порушена, але вступник під час спілкування з членами комісії надав розгорнуту відповідь, яка складається з коротких, елементарних речень, використовував найуживаніші конектори для з'єднання речень; допустив декілька лексичних та граматичних помилок; продемонстрував недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації;

1...10 балів, якщо вступник під час спілкування з членами комісії надав неповну дуже коротку відповідь; використовував короткий, простий набір речень, не з'єднуючи їх за допомогою конекторів; допустив багато лексичних та граматичних помилок, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців;

0 балів, якщо вступник не приступав до виконання завдання та не підготував відповідь, або якщо надана під час спілкування з членами комісії відповідь не відповідає темі завдання, або якщо вступник допустив велику кількість лексичних та граматичних помилок, що унеможливають розуміння висловлення.

Оцінка вступного іспиту від 100 до 119 балів вважається незадовільною.

Голова предметної комісії,
ст. викладач

Ally
12.05.2022 р.

Олена САМАР

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ЗАВДАНЬ ДЛЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Вступний іспит з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра іноземних громадян проводиться в усній формі без використання довідкової та допоміжної літератури.

Зміст завдань для вступного іспиту визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземної мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» від 26 червня 2018 року № 696.

Білет вступного іспиту містить 21 завдання, різні за змістом, складністю та формою подання відповіді.

На підготовку до спілкування з членами комісії відведено 40 хвилин.

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1-е – 20-е).

Завдання 1–20 мають основу та три варіанти відповіді, з яких лише один правильний. У завданнях 1–10 подаються окремі речення з пропусками. Завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в реченні одним із наведених варіантів, використовуючи запропоновані граматичні форми та конструкції.

До завдань 11–20 подається текст, речення якого містять пропуски. Завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в реченнях одним із наведених варіантів, використовуючи запропоновані слова або словосполучення. Обсяг текстів – 150...250 слів.

Завдання вважають виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильний на його думку варіант відповіді позначкою «+» або «x» у клітинці таблиці аркуша відповідей, наприклад:

A	B	B
☐	x	☐

2. Завдання з володіння мовою (21-е) є завданням відкритої форми з розгорнутою відповіддю та передбачає створення вступником власного усного висловлення обсягом не менше 80 слів відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Вважають, що вступник не приступив до виконання завдання, якщо він не навів план або тези власного висловлення на аркуші відповідей.

Голова предметної комісії,
ст. викладач

Ally
12.05.2022р.

Олена САМАР

Розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної ради Національного транспортного університету 12 травня 2022 року, протокол № 31.